**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

**БАКАЛАВРИАТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**А.К. Хикметов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**на заседании Ученого Совета**

**факультета философии и политологии**

**протокол № от « » 12 2017 г.**

**декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Масалимова А.Р.**

**«\_\_ \_\_» \_\_\_\_12\_\_\_\_ 2017 г.**

**ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «5В020600-КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**АЛМАТЫ**

**2017**

Программа педагогической практики по специальности 5B020600-Религиоведение разработанад.филос.н., и.о. профессором кафедры религиоведения и культурологии Борбасовой К.М.

Утверждена на заседании кафедры религиоведения и культурологии

« » декабря 2017 г. Протокол №

Зав. кафедрой, д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курманалиева А.Д.

Одобрено методическим бюро факультета философии и политологии

« » декабря 2017 г. протокол №

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.

декан факультета

философии и политологии,

д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью педагогической практики является подготовка к научно-педагогической деятельности в среднем учебном заведении, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.

Основными задачами педагогической практики являются:

– овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы;

– формирование умений по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

– ознакомление с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с основными принципами организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основные **компетенции** бакалавра, прошедшего педагогическую практику: умение грамотно применять логику, понятийный аппарат и методику преподавания культурологии, ее фундаментальных и специальных дисциплин с учетом знаний педаго­гики высшей школы, психологии педагогической деятельности, развивая ораторское искусство, риторику, умение привлечь интерес к предмету, показать его особенности, связь с практикой. Развитие навыков коммуникации, диалога с аудиторией в целях формирования в ней критического анализа, навыков сравнения, культуры мышления, имеющих воспитательное значение.

 Бакалаврами будут получены консультации по учебно-методическим вопросам специальности, будут изучаться программы лекций и семинаров, практикантами будут разрабатываться учебный план, содержание лекций и учебного материала во время практики, будут проводиться занятия по культурологии и близким ей предметам в школе.

В рамках педагогической практики студентам необходимо подготовить и провести для обучающихся школ (гимназий) 2 лекции и 2 практических (лабораторных) семинара и занятий по самостоятельнойработе обучающихся под руководством преподавателя. Отдельно проводится зачетное лекционное, зачетное практическое занятия и зачетный обучающий (методический) семинар для бакалавров**)**

1. **Ознакомление:** программы лекций и семинаров,
2. **Изучение:** учебный план, содержание лекций и учебного материала
3. **Разработка:** учебно-методических материалов (учебных планов, учебных и тестовых материалов и т.д.)
4. **Проведение учебных занятий:** по религиоведению и близким ей предметам в школе.
5. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности практикантов:

* разработка индивидуального плана-графика прохождения педагогической практики;
* посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедр;
* изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
* изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);
* посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и докторантами;
* индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;
* проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
* индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными исследованиями школьников, руководство исследовательской практикой, кружками.
1. **БАЗА ПРАКТИКИ**

**Научно-методической базой проведения практики являются:**

1. Кафедры отделения культурологии, организующие практическую работу выпускников бакалавриата в качестве преподавателей-стажеров.

2. Кафедры общей и этнической психологии и общей и этнической педагогики, преподаватели которых курируют психологи­ческий и педагогический разделы практики.

3. Методические советы, педагогические советы и отделения КазНУ и высших учебных заведений г. Алматы, в которых, в соответствии с учебными планами и программами, проводятся занятия по культурологии, истории философии, логике, этике и эстетике и другим культурологическим дисциплинам, включая специальные кур­сы, специальные семинары и/или факультативы. Эти же подразделения являются базовыми для проведения практикантами (препода­вателями-стажерами) психолого-педагогических исследований и воспитательной работы.

1. **ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам практики обучающиеся представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы. В отчет по практике включается характеристика на обучающегося с оценкой, подписанная руководителем практики, заверенная печатью деканата. Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчетов практикантов выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются на заседании выпускающей кафедры.

К отчету прилагаются разработанные бакалаврами во время практики учебно-методические материалы (планы занятий, учебные и тестовые материалы и т.д.). Оценка по практике выставляется в период промежуточной аттестации.

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ**

1. Бакалавры при прохождении педагогической практики имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах факультета и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

2. Практиканты во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеет право на посещение на учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3. Практиканты обязаны выполнить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом-графиком прохождения педагогической профессиональной практики.

4. Практиканты обязаны выполнять все виды поручений, предусмотренные кафедральным планом по воспитательной работе кафедры и университета.

5. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики, и требованиям техники безопасности. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

6. Бакалавры, отстраненные от практики или работа которых на практике признана неудовлетворительной, считаются не выполнившими учебный план. По решению руководителей практики им может назначаться повторное ее прохождение.

7. В соответствии с программой практики практиканты обязаны своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

**6. Контроль и оценка результатов работы бакалавров за педагогическую практику**

Основное подведение итогов с защитой результатов практики осуществляется непо­средственно на кафедре культурологического отделения, где практикант состоял преподавате­лем-стажером. Кафедры общей и этнической педагогики и общей и этнической психологии также могут провести свои отдельные заседания по итогам практики.

Общее подведение итогов практики осуществляется на заключительной конференции с участием всех бакалавров, прошедших практику, кураторов от кафедр общей и этнической психологии и общей и этнической педа­гогики, заместителя декана по учебной работе с приглашением руководителей, преподавателей-методистов, а также преподавателей и заведующих кафедрами культурологического отделения.

Выставление итоговых оценок проводится после заключительной конференции.

На преподавателя, руководившего всей практикой культурологического отделения, возлага­ется обязанность представить в установленные распоряжением декана факультета сроки итоговый отчет.